

АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БИШКЕКСКИЙ ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. А. ТОКТОНАЛИЕВА

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
БФЭТ им. А.Токтоналиева АГУПКиР
протокол от 24.11.15 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор БФЭТ АГУПКиР
Кулунтаев А.А.
« » 2015 год

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
Бишкекского финансово-экономического техникума
им. А. Токтоналиева Академии Государственного
управления при Президенте Кыргызской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля Бишкекского финансово-экономического техникума (далее техникум), обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

Настоящее Положение разработано на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53, Постановления Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470, ГОС СПО.

1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) может рассматриваться как форма организации обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и исследовательской деятельности без посторонней помощи.

1.3. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических

умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общенаучных и профессиональных) умений и навыков;
 - развития исследовательских умений;
 - выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

1.4. В учебном процессе техникума выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине или междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1. Планирование самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа студентов в соответствии с государственными образовательными стандартами должна составлять не менее 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной образовательной программы с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Кыргызской Республики по количеству часов аудиторных занятий в неделю.

2.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу находит отражение:

- в рабочем плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов, по каждой дисциплине (профессиональному модулю);
- в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам или конкретным темам;
- в календарно-тематических планах.

2.3. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио-и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.5. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая, которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации);
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3. Организация и руководство самостоятельной работой студентов

3.1. Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает:

- цель задания,
- его содержание,
- сроки выполнения,
- ориентировочный объем работы,
- приемы и методы выполнения задания,
- основные требования к результатам работы,
- критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.3. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4. Контроль результатов самостоятельной работы студентов

4.1. Контроль СРС предусматривает проверку и оценивание результатов самостоятельной работы.

4.2. Может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу) или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

4.3. Может проходить в

- письменной,

- устной,
- смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.4. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада, реферата и т.п. (на учебных занятиях);
- решение ситуационных задач по практико-ориентированным учебным дисциплинам;
 - конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
 - представленный текст контрольной работы;
 - отчет, дневник и т.п.;
 - тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
 - рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, междисциплинарного цикла, профессионального модуля, циклам дисциплин.
- отчет об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);

4.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы:

- семинарские занятия,
- зачеты,
- тестирование,
- самоотчеты,
- контрольные работы,
- защита творческих работ,
- защита проектов и др.

4.6. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте техникума, в специализированных студенческих или научно-методических изданиях, представлены на научно-практических студенческих конференциях.

4.7. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - сформированность обще-учебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформления материала в соответствии с требованиями;
 - умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
 - умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.